

Rasul’ne itaati esas almıy, Kendisine itaatin
Rasul’ne itaatten geccedil;tiğini belirtmiş, Rasul’e
itaat etmeyenlerin, k;firler olduğunu bildirmiştir. “Kim
Rasul'e itaat ederse muhakkak ki Allah'a itaat etmiştir ve kim de
y;zerine muhafız
g;ndermedik.” (Nisa, 80) “De ki: ‘Allah'a ve
Rasul’e itaat edin!’ eğer d;nerlerse muhakkak ki
Allah, k;firleri sevmez.” (Al-i Ýmran, 32) Allah ve
Rasul’ne itaat, M;sl;manlar i;in
imanın esaslarındandır ve bunda en k;bir
sapma kibinin k;fre ve þirke girmesine nedendir. Kur'an,
evrensel ve ağlar; bir niteliğe sahiptir ve
y;ce Allah (cc), bu Kitabın son Kitap ve
Rasul’n de son Nebi olduğunu bildirmiştir. Buna
g;re Kyyamete kadar gelecek t;m insanlar i;in
Kur'an, insanların ilgilendiren her konuyu detaylı olarak
a;klamıy, iman edenleri bunlardan sorumlu tutmuştur. Hangi
a;da olursa olsun, insanların Ýsl;m adına bir þey
s;yleyip yapmaları, Rasulullah (as)’n diliyle bid;at,
her bid;at sapıklıy ve her sapıklıy cehennemdedir. Rasulullah
(as)’n bu ifadesi, Ahzab 36. ayetinde y;ce Allah’n
bildirdiği esas a;klamaktadır. Kur'an ve S;nnet
d;ýnda y;ce Allah (cc), Rasulullah ve Ýsl;m adına
herhangi bir g;r;þ ileri s;r;mek Kur'an’y
(h;þ;) yetersiz g;r;mek, y;ce Allah’a dini
o;retmeye kalkıpmak, Ýsl;m dininin esaslarını bozmaya
tebb;s etmek, haddi aþmak, bid;at ve hurafeler
&reterek sapıklıy i;erisinde cehenneme, acıy azabı
tatmak &zeredir. Ýsl;m dini tamamlanmıy; kim
olursa olsun, dinin sahibi y;ce Allah’n tamamlamıy
olduğu bu dini (h;þ;) eksikmiş gibi g;stermesine
Kur'an ve S;nnetten olmayan iddiaları ileri s;r;mesi,
y;ce Allah’a karpı savmıy. Hangi gerekccedil;e ile
olursa olsun, bu y;ce dine bir þey ilave etmek, bu din hakkında
Kur'an ve S;nnetten delili olmayan iddialarda bulunmak
y;ce Allah’n &zerine iftira atmaktadır ki bu,
apa;ýk sapıklıy ve k;firlerdir. T;m
rasullerin mesajı aynıdır Risalet tarihi boyunca g;nderilen
t;m rasullerin ortak mesajı hep aynıdır; y;ce
Allah’n kendilerine bildirdiği Tevhidi esasları, bir þey ilave
etmeden, aynen aktarmaktadır ki, t;m rasuller, kendilerinden en ufak
bir katkı yapmadan bunu aynen uygulamıylardır. “Ey Rasul,
Rabb’inden sana indirilen þeyi tebliğ et ve eğer bunu
yapmazsan, O'nun mesajını tebliğ etmemiş olursun. Allah seni
insanlardan korur, muhakkak ki Allah, k;firler toplumuna hidayet
vermez.” (Maide, 67) Ýndirdiđi esasların aynen insanlara
ulaştırılması konusunda hassasiyet g;steren y;ce Allah

(cc), rasulleri dahi olsa, bildirdiği esaslara, en kü¸ük bir ilave yapmayđ düþünmelerine bile fırsat vermemiþ, en ağır þekilde onlarđ uyarmđptđr. “Ger¸ekten neredeyse seni, sana vahyettiğimizden ayđrđp ondan baþkasđnđ üstümüze iftira atman i¸in kandđracaklardđ, ipten o zaman seni dost edinirlerdi. Eğer biz seni ger¸ekten sađlamlaþtırmamđp olsaydık, neredeyse onlara biraz yanapacaktđn, o zaman sana hayatđn iki kat ve ölümün iki katđnđ taþtırdđk, sonra bize karþđ kendine bir yardđmcđ bulamazdđn.” (Ysra, 73-75) Bu nedenle bütün rasuller, kendilerine ne bildirilmipse onu insanlara duyurmuþlar, hi¸bir nedenle bu ilahi mesaja herhangi bir ekleme yapmamđplardđr. Dinin sahibi yüce Allah (cc), en mükemmel þekilde dinini bildirmip, onda herhangi bir eksiklik yapmamđptđr. Ona ilave yapmak, (hâþâ) yüce Allah’đn hükümlerinde eksiklik aramaktđr ki bu, büyük bir sorumluluktur. Tüm rasuller, þirk ve küfür toplumlardđ i¸erisinde ortaya ¸đkmđptđr Hemen hemen tüm rasuller, þirk ve küfür toplumlardđ i¸erisinde ortaya ¸đkmđp, Rab’leri kendilerine ne bildirmipse onu insanlara a¸đklamđplardđr. Bu a¸đklamalarđna bakđldđđđnda hemen hepsinin öncelikle Tevhidi esaslardđ anlattđklarđ, insanlardđ, o toplumlarda iþlenen haramlardan sakđndđrdđklarđ görülmektedir. Hi¸bir Rasul, vahyin dđþđnda kendileri bazđ iddialar ileri sürerek helal ve haramlar koyarak insanlardđ bunlardan sakđndđrmaya yeltenmemiþtir. Ne Kur’an’da ne de son Rasul Hz. Muhammed (as)’đn süz ve fiillerinde insanlardđn günük yapamlardđnda uygulayageldikleri ticari alđpveriþlerine, birbirleri ile olan diyaloglardđna, ¸ocuklardđn kâfir ve müþrik ¸ocuklarla birlikte oynamalarđna, onlardđn mahallelerine gitmelerine yasak getirilmemiþtir. Rasullerin i¸erisinde davetlerini ortaya koyduklarđ toplumlar, putperest müþriklerin egemen olduğu, þirk ve küfür yasalarđnđn uygulandđđđ, insanlardđn ve ¸ocuklardđn bu kültürel ortamda yetiþtikleri toplumlardđ. Son Rasul Hz. Muhammed (as) da dahil tüm rasuller, küfür ve þirke karþđ Tevhidi esaslardđ ortaya koyup hararetle savunduklardđ bunlarda, ¸ocuklardđ kâfir ve müþriklerin ¸ocuklardđ ile oynayđp onlardđn küfür ve þirk kültürünü kapacak korkusuyla ¸ocuklardđnđ uyarmamđp, uyardđklarđna dair bir ayet gelmemiþtir. Üstelik yüce Allah’đn, Kendi rızasđnđn kazanđlmasđ i¸in en güzel örnekte olarak alđnmasđnđ bildirdiği Rasulullah (as) þöyle buyurmuþtur. “Ü¸ kipiden kalem kaldđrđldđ; uyuyan, uyanđncaya kadar, deli akđllanđncaya kadar ve ¸ocuk büyüyünceye, ihtilam oluncaya kadar (bunlara sorumluluk yoktur.)” Rasulullah (as) bunu süylerken, ¸ocuktan kalem kaldđrđldđ, ancak ebeveyni,

¸ocuklarýný putperestlerin ¸ocuklarý ile oynattýđý i¸in onlar sorumludur dememiştir. O, ¸ocuklarýn babalarýnýn zaten kendi ¸ocuklarý ile ilgilendiklerini, eve geldiklerinde de ¸ocuklarýna iyi ve kötö olaný anlattýklarýný biliyordu; zaten olmasý gereken de budur. Babalar, ¸ocuklarý köför ve þirk költörönö almasýnlar diye onlarla sokađa ¸ýköp oynayacak deđillerdi herhâide. Böyle bir þeyi sađlýklý bir kimse döþönemez zaten. Kur’ani hökömle rödönda helal haramlar koymak yöce Allah’a iftira etmektir Dini mökemmel bir þekilde tamamlayan, onda hi¸bir eksiklik býrakmayan yöce Allah’ýn hökömlerine rađmen din hakkýnda helâl ve haramlar koyanlar, yöce Allah’a iftira etmiplerdir. Yöce Allah (cc), Kur’an’da olmayan bir konu i¸in helal ve haramlar koyanlarý þiddetle uyarmakta, bunlarýn kurtulamayacaklarýný bildirmektedir. “De ki: ‘Allah’ýn, rýzýktan sizin i¸in indirdiđi þeyleri göröyor musunuz, ancak siz onun bir kýsmýný haram ve helal kýldýnýz. De ki: ‘Allah mý size izin verdi yahut Allah’a iftira mý ediyorsunuz?” (Yunus, 59) “Dillerinize yalan vasfederek bir þey i¸in: ‘Bu helaldir ve bu haramdır’ demeyin; yalan uydurup Allah’a iftira etmiþ olursunuz. Þöphesiz, yalan uydurup Allah’a iftira edenler, kurtulamazlar.” (Nahl, 116) Yöce Allah (cc), helal haramlar koyma hakkýný Rasulö’ne bile vermemiþ, Rasulullah (as)’ýn, bir konuda kendisine helal olan bir nimeti haram kýlýþý özerine onu uyarmýþtır. “Ey Nebi, ni¸in, Allah’ýn sana helal kýldýđý þeyi, neden eplerinin, hopnutluđunu arzularak haram kýlýyorsun! Allah bađýplayandýr, esirgeyendir.” (Tahrim, 1) Yöce Allah’ýn izin vermediđi, hakkýnda bir hököm inzal etmediđi bir konuda haramlar konulmasýný kesinlikle haram kýlmýþtır ki bunlarý, böyök gönahlardan saymýþtır. “De ki: ‘Rabb’im þunlarý kesinlikle haram kýlmýþtır; fuhþiyatý, onun a¸ýđýný ve gizli olanýný, gönahý ve haksýz yere isyaný, Allah’a þirk koþmayý, hakkýnda bir delil indirmedeđi þeyi ve Allah hakkýnda bilmediđiniz þeyler söylemenizi.” A’raf, 33) Risalet önderlerinin önek möcadeleleri ve Mö’minler i¸in en gözel önek son Rasul Hz. Muhammed (as)’ýn sönneti apa¸ýk ortada iken uydurduklarý yalanlarla insanlarý, ¸ocuklarýný okullara gönderme konusunda “Þirk ve köförörö diyerek haramlar koyanlar, bu uyarýlarý dikkate almayarak ayetlere aykýrý hareket etmiþ, yöce Allah’ýn özerine iftira atmýþlardýr. Ýslâm hakkýnda delilsiz konupmak þeytana tabi olmaktýr Yöce Allah (cc),

Ýslâm, Tevhidi esaslar ve rasuller hakkýnda konubanlar, iddialarýný mutlaka Kur’an ve Sünnetten delillendirmek zorundadýrlar, aksi halde peytana tabi olmuþ, apaçýk bir sapýklýk içerisine düþmüþ olurlar. Yüce Allah (cc), Kendi Zatý, razý olduđu dini, melekler ve rasulleri hakkýnda konubanlardan delil istemektedir. “Neyiniz var, nasýl hüküm veriyorsunuz, yoksa sizin bir kitabýnýz var, ondan mý öðreniyorsunuz; gerçekten sizin onda tercih ettiðiniz mi var. Yoksa sizin için üzerimizde, kýyamete kadar sürecek yeminler mi var, mutlaka sizin hükmettiðiniz pey olacak! Sor onlara, onlarýn hangisi buna kefiledir, yoksa onlarýn ortaklarý mý var, o halde ortaklarýný getirsinler gerçekten doðrular dan iseler.” (Kalem, 36-41) “Size ne oldu, nasýl hüküm veriyorsunuz! Artýk düþünmüyor musunuz yoksa sizin açýk bir deliliniz mi var; o halde getirin kitabýnýzý gerçekten doðrular dan iseniz.” (Saffat, 154-157) Yüce Allah (cc), ellerinde hiçbir delil olmadan konubanlarýn, ađýzlarýna geldiði gibi helal ve haramlar koyanlarýn peytana tabi olduklarýný ve apaçýk bir sapýklýk içerisine düþtüklerini bildirmektedir. “Ýnsanlardan kimi, Allah hakkýnda ilmi olmaksýzýn tartýþýr ve her azgýn peytana tabi olur.” (Hac, 3) “Ýnsanlardan kimi, Allah hakkýnda, bilgisizce, bir rehberi ve aydýnlatýcý bir kitabý olmadan tartýþýr.” (Hac, 8) Yüce Allah (cc), kullarýnýn ve özellikle iman edenlerin, her konuda delile dayalý konupmalarýný istemiþ, delil indirmedeði bir konuda konupmayý kesinlikle haram kýlmýþtýr. Yüce Allah’ýn bunca uyarýlarýna raðmen bu uyarýlarý görmezden gelerek ellerinde hiçbir delil bulunmadan helal ve haramlar koyanlarýn amaçlarý kesinlikle Rab’lerini razý etmek deðil, hevalarýný tatmin etmek, gündemde kalmak ve göðüslerindeki kibri tatmin etmektir ki, bunlardan ancak yüce Allah’a sýðýnýlmalýdýr. “Þüphesiz, kendilerine gelmiþ hiçbir delil olmadan Allah’ýn ayetleri hakkýnda tartýþanlar, onlarýn, göðüslerinde eripemeyecekleri yalnýzca bir kibir vardýr, o halde sen Allah’a sýðýn, muhakkak ki ipiten, gören O’dur.” (Mürsümin, 56) Yüce Allah’ýn, delilsiz konupulmamasý hakkýndaki uyarýlarýný görmezden gelerek içerindeki kibri tatmin etmeye çalýpanlara uymak, apaçýk bir þekilde yüce Allah’ýn uyarýlarýný dikkate almamak olduðundan küfürür. Ymamý Þafii (r.aleyh)’in, Kur’an ve Sünnete dayanmayan iddialarda bulunanlar hakkýndaki þu muhtemem uyarýsý da delilsiz konupmanýn Ýslâmi olmadýðýný açýklamaktadýr: “Ýslâm adýna bir pey söyleyen kimse, Kur’an ve sünnetten delillendirmiyorsa o söz yanlýptýr, hatalýdýr, batýldýr.” Kur’an ve Sünnete dayanmadan, dillerini

eğip bükerek temsiller getirenlerin, bu olursa bu da böyle olur gibi ağız küyranların söylediklerinin Yslâm nokta-i nazarında hiçbir değeri olmadığy gibi bunları ileri sürenler de yüce Allah’n ve Rasulullah (as)’n bildirdiği üzere sapüklyk üzerinde bulunan kimselerdir.

Çünkü din hakkındaki ölçüyü Par’i olan yüce Allah koyar, Rasulullah (as) da söz ve fiilleri ile bunu insanlara açyklar. Hevaların ilah edinenler, Yslâm hakkında hüküm koyamazlar. Yslâm dininin hükümleri apaçyktyr Yüce Allah (cc), insanların ilgilendiren her konuyu en ince teferruatına kadar açyklamıyb, Yslâm dinini bütün boyutları ile büpheye yer vermeyecek pekilde açyk ve net olarak tamamlamıyb, bundan razı olduğunu bildirmiptir. “Andolsun bu Kur’an’da insanlar için her türlü misali etraflıca açykladık, insan ise, her peyi çok tartıybır oldu.” (Kehf, 54) Her türlü misali etraflıca açyklayan yüce Allah (cc), insanların, neyi yapıp neyi yapmayacaklarını, epleri ve çocukları ile ilgili durumlarını, onlara karpı nasıl bir tavır takınacaklarını çok net olarak bildirmiptir. Yüce Allah’n ayetlerine, uyarı ve tehditlerine rağmen Kur’ani bir delil getirmeden helal haramlar koyanlar, Allah’n ayetleri yerine dillerini eğip bükerek geçmipte yapımıyb, kendileri gibi hevaların ölçü edinmiğ kimselerin söylediklerini ileri sürüyorlar. Bunları yüce Allah (cc) dübünmeye davet ediyor. “Onlara: ‘Allah’n indirdiği peye tabi olun!’ dendiği zaman, derler ki: ‘Bilakis, biz atalarımız üzerinde bulduğumuz peye tabi oluruz,’ ataları bir pey akletmediyseler ve hidayeti bulamadıysalar!” (Bakara, 170) Küyas ve maslahat kavramlarını ileri sürerek geçmiğ atalarının görüplerini Kur’an’n hükümlerine tercih edip onları ileri sürenler, yüce Allah’a değil atalarına tabi olmuylardır. Geçmipte atalarından bazıları, imamların görüpleri ile yüce Allah’n hükümleri çatıptığında imamların görüplerini alacaklarını söyleyecek kadar haddi apmıyb kimselerdir. Allah’a dinlerini öğretmeye kalkıpanlar Özellikle son yıllarda ortaya çykan kimi kipi ve gruplar, adeta yüce Allah’a dinlerini öğretmeye kalkıybırcasına, ellerinde Kur’ani hiçbir delil bulunmadığy, üstelik Rasulullah (as)’dan rivayet edilen hadislere rağmen, çocukların okula gönderilmesinin küfür olduğunu iddia ederek hevalarından haramlar koymaktadırlar. Bu kimseler, yüce Allah’n buyurduğu gibi yüce Allah’a dinlerini öğretmeye kalkıybıyorlar.

“De ki: ‘Siz mi Allah’a dininizi öğreteceksiniz; Allah bilir, göklerde ve yerde olanlar´ Allah, her peyi bilendir.” (Hucurat, 16) Bu kimselerin, Kur’an ve Sünnetten bir delil getirmeden Yslâm adyna helal haram koyma tav´rlar´y üce Allah’yn tamamlanm´yp olarak gönderdiği dinde (hâbâ) eksiklik varm´yp alg´s´n´y olu´turma çabas´ndan ba´ka bir pey değildir.

“Rabb’inin kelimesi doğrulukça ve adaletçe tamamlanm´pt´r; O’nun kelimelerini değiptirebilecek yoktur. O, ipitendir, bilendir.” (En’am, 115) Yüce Allah (cc), bu gerçeği bildirmesine, Kitab’ny ve raz´y olduğu dinini tamamlamasyna rağmen baz´y kimseler, tarihi rivayetleri Kur’an’yn önüne geçirerek hevalar´ndan ileri sürdükleri saçma sapan iddialar´n´y ispatlamak için dillerini eğip bükerek delil bulmaya çal´pmaktad´rlar. “Püphesiz onlardan bir f´rka, dillerini Kitapla eğip bükerler, siz Kitap’tan sanas´n´yz diye, oysa o Kitaptan değildir ve derler ki: ‘O, Allah kat´yndand´r’ o, Allah kat´yndan değildir. Allah’a kar´py onlar, bilerek yalan söylerler.” (Al-i Ymran, 78) Bunlar, bu yapt´klar´y ile açyça yüce Allah’yn dininde eksiklik arayarak O’nun üzerine iftira atmaktad´rlar ki, kendi elleriyle kendilerini ac´kl´y bir azaba sürüklemektedirler. Rasul’ün örnekliği esas almayan hadis inkârc´lar´y Rasulullah (as), söz ve fiilleri ile yüce Allah’y raz´y etmek isteyen Mü’minler için en güzel örnektir. O, ne yapm´yp, ne söylem´ypse ona tabi olmak yüce Allah’a tabi olmakt´r. Bu nedenle Müslümanlar, Müslüman kalmak için Rasulü en güzel örnek olarak a´lmakla mükelleftirler. Aksi halde sapm´yp kimseler olarak Yslâm dininden çyçkarlar. Rasulullah (as), savapta müprikleri esir al´nca onlar´y öldürmediği, onun yerine baz´y müprikleri, on ki´piye okuma yazma öğretmeleri kar´pyl´đ´nda serbest b´rakm´pt´r. Bu gerçek güçlü rivayetlerle geldiği gibi yüce Allah’yn da, müprikleri öldürmediği için Rasulullah (as)’y uyarmas´y Kur’an’da yer alm´pt´r. “Bir Nebi’ye, yeryüzünde güçleninceye kadar, onun esirlerinin olmas´y mümkün değildir; siz, dünyada geni´lik istiyorsunuz, Allah ise ahireti istiyor. Allah üstündür, hakimdir.” (Enfal 67) Bedir esirleri konusunda Rasulullah (as), “Hz. Ebû Bekir’in teklifini üzerine esirlerin bir k´sm´n´y, malî durumlar´na göre ödeyecekleri 1000-4000 dirhem fidyeye kar´pyl´đ´nda, baz´y esirleri kar´pyl´ks´y, okuma yazma bilenler ise, on Müslümana okuma yazma öğretmeleri

partıyla serbest bıraktı. Rasulullah (as), esirlerin mükri olduklarını biliyor ve kendisine karpı da savapmıplardı. Buna rağmen o, esirlerin on kibiye okuma yazma öğretmelerini istiyordu. Esirler mükri ve Rasulullah (as)'ın dımanları idiler, bu nedenle doğal olarak da mükredatlarında Tevhidden, 'İslam'dan sız etmeyeceklerdi. İlme değer veren, yuce Allah'tan ancak alimlerin hakkıyla ccedil;ekindiği ayetini okuyan Rasulullah (as), ilim tahsil etmek iccedil;in gerekirse ccedil;in'e bile gidilebileceğini ifade etmiptir. Enes (r.ah)'ten, Rasulullah (as): 'ccedil;in'de de olsa ilmi arayınız, ccedil;nk; ilim öğrenmek her Mslman'a farzdır; melekler, yaptıkları ipten hoplandıkları ilim talebeleri iccedil;in kanatlarını yere sererler.' (Cm; 's-Sağ; r, 1/310, H. No: 640) Mfteriler, iplerine gelmeyince bu hadisin uydurma olduğunu ileri sr;yorlar. 'İgin;tir, Mslmanlardan biri, Rasulullah (as)'a atfen uydurulan Kur'an ve Rasulullah (as)'ın örneklik vasfına aykırı olan kimi uydurmaları reddedince, onu hadis ve Snnet inkarcıy diye succedil;layan bu kimseler, Rasulullah (as)'ın fiilen yaptığı esirler konusunu ve ilmin, ccedil;in'de de olsa alınmasını tavsiye eden hadisini, hiccedil;bir ahl;ki değer tabımadan kendileri rahatlıkla ya ink;r ediyor ya da ağzlarını eğip b;kerek zayıf hadis olduğunu iddia ediyorlar. Peki, hadisin uydurma ya da sahih olduğu, hadisin, Kur'an'a uygun olup olmadığına bakılarak anapılabilir. Esirler konusunu Kur'an bizzat konu ettiği iccedil;in uydurma olması elbette m;nk;n değildir. İlmin, ccedil;in'de de olsa alınmasını tavsiye eden hadisin ise, Rasulullah (as)'ın ilme verdiği değer nedeniyle sahih olduğu anapılmaktadır. Yuce Allah (cc) Kur'an'a da ilim ehlinin gerccedil;ekten Allah'tan ccedil;ekindikleri, ayetler arasında ayırım yapmadan b;t;n;ne teslim olduklarını bildirmektedir. ccedil;nk; ilim ehli yaratılıpın muazzam yapısını, k;inattaki harika olupumların hikmetini, yuce Allah'ın, vahyin dıpındaki k;inattaki ayetlerini ccedil;ok iyi bilmekte ve yuce Allah'ı hakkıyla tanımaktadırlar. Kur'an dıpında kalan d;nyevi ilimler de ancak okullarda elde edilebilecektir. İlmin, ccedil;in'de de olsa alınmasını tavsiye eden Rasulullah (as), ccedil;in'de Tevhidin öretilmeyeceğini de biliyordu, buna rağmen b;yle bir tavsiyede bulunmuğu. ccedil;in ile g;n;m;z okulların hi;bir farkı yoktur. Okullarda k;inat bilimlerin, beperi ilimlerin verilmesi yanında elbette her beperi sistem kendi ideolojisini de verdiği ink;r edilemez bir gerccedil;ektir. ccedil;ocukların, okulda örendikleri bilgilerin hangisinin iyi ya da k;t;, hangisinin pirk ve k;f; olduğunu

¸ocuklara anne babaları anlatarak onlara doğru olan bilginin ne olduğunu ¨öreteceklerdir. B¨ylece ¸ocuklar, anne babalarından ¨örendikleri ile okulda ¨örendiklerini kıyaslayarak doğruya ulaşacaktır. M¨sl¨man anne babaların g¨revi, ¸ocuklarına Hakkı anlatmak, ¸ocukların sokakta, okulda, ¸arpı pazarda duydukları gayri Yslâmi bilgilerin doğrusunu anlatarak ¸ocukların bilgilendirip duyarlı hale getirmektir. K¨fr¨n egemen olduğu ¨lkelerde yalnız okullarda değil, basında, sokakta, ¸arpı pazarda v¨her alanda k¨f¨r i¸erikli bilgiler veriliyor. O halde ¸ocuklar sokağa ¸ıkarmayacak mı, bu elbette ki m¨mk¨n değildir. Risalet ¨nderlerinin hi¸biri ¸ocukların, putperest m¨prik ¸ocuklarla beraber oynamasın diye hapsettiklerine dair bir bilgi, ne Kur’an’da ne de Rasulullah (as)’ın hadislerinde vardır. Tağuti sistemlerin okullarından yalnızca demokrat kâfirler mi ¸ıkıyor ¸ocukların okula g¨nderilmesinin k¨f¨r olduğunu, o okullardan ancak demokrat kâfirlerin ¸ıkacağı ileri s¨renlerin kendileri, hi¸ okula gitmemişler mi, gitmişlerse ya onlar da birer demokrat kâfirler ya da ger¸ekten Tevhidi d¨bb¨nd¨klerini iddia ediyorlarsa bu durumda onlar, aslında kendi kendilerini tekzip ediyorlar. Demek ki okula giden her ¸ocuk birer demokrat kâfir olarak ¸ıkmıyor. Diğer taraftan g¨n¨m¨zde bir¸ok M¨sl¨manın bizzat bahit oldukları ¨zere, Tevhidi d¨bb¨nen kimi M¨sl¨manlar, ¸ocukların okula g¨ndermiş, lise ve ¨niversitelerden mezun olmuşlar, ancak hamdolsun ¸ocukları, birer Tevhid eri olarak bug¨n Tevhidi m¨cadelede yerlerini almışlardır. Kur’ani verilerden konuya bakılacak olunursa, kâfir putperest bir babanın yanında ve k¨fr¨n saraylarında yetipen Hz. İbrahim (as) ve Hz. Musa (as)’ın ¨rneklileri g¨r¨lmektedir. Ayrıca Ashab-ı Kehf, Kentlilere gelen davet¸iler ve Ashab-ı Uhdud’a giden davet¸iler de Tevhid okullarında yetipmediler. Elbette ki y¨ce Allah (cc) rasullerini se¸ti, ancak g¨n¨m¨zde de k¨fr¨n okullarında da Tevhidi M¨sl¨manların yetiştiricileri ¨rneklileri bulunmaktadırlar. ¸ocukların k¨fr¨n okullarına gitmesi durumunda demokrat kâfir ¸ıkacağı iddia edenlere bir cevap da, g¨n¨m¨zde Avrupa’da yapayan bir¸ok inanan insanın, ¸ocuklarının g¨nderecek okul bulamadıkları ya da oturdukları semte yakın bir okul bulunmadığı i¸in ¸ocukların Katolik kilisesinin ya da inan¸sızların okuluna g¨ndermeleridir. Mezun olanların hi¸biri papaz ya da rahibe olmadıkları gibi kız ¸ocukları bap¨rt¨l¨ okumakta ve o okullarda bir¸ok

gençlikte okul döneminde de mezun olduktan sonra da namazlarını kılmaktadırlar. Tevhidi mücadele, ancak Kur'an ve Sünnetin belirlediği esaslara göre yapılır Tevhidi mücadelenin nasıl yapılacağı ve yapıldığıyla ilgili Allah (cc), apaçık bir şekilde bildirmiş, iman edenlerin, bunların en güzel örnek olarak alınmasını emretmiş, iman edenlerin, bu örneklikleri almaları halinde hidayete ve rahmete ulaşacaklarını bildirmiştir. "Andolsun onların kıssalarında akıllarıyla ibret vardır; bu, uydurulacak bir söz değildir; velakin kendinden örneklerinin doğrulanması ve her peygamberin çağırması; iman eden topluluk için bir hidayet ve rahmettir." (Yusuf, 110)

Sünnetullahta Risalet ünderi tüm rasuller ve onların izlerini takip eden Tevhid erleri, idaresi altında yapamam durumunda buldukları taati sistemlerden izin almadıkları gibi onlara en yakın bir taviz de vermemişler, onlara açıkça meydan okumuşlardır. Yıpte en güzel örneklerden biri olan Hz. Ybrahim (as) ve beraberindekilerin tavizsiz Tevhidi mücadelesi. "Muhakkak ki Ybrahim'de ve onunla beraber bulunanlarda sizin için güzel bir örnek vardır; o zaman kavimlerine "Elbette biz, sizden ve Allah'tan başka itaat ettiklerinizden uzadı, sizi inkar ediyoruz. Siz, bir tek Allah'a iman edinceye kadar sizinle bizim aramızda sürekli bir düşmanlık ve nefret ortaya çıkmıştır" demişlerdir." (Mü'min, 4)

Rasulüne iman ettikten sonra Onun hıkmını her peygamberin zihninde tutan Ashab-ı Kehf'in onurlu ve şanlı Tevhidi haykırıyla ilgili Allah (cc), sonradan gelecek Tevhid erlerine vererek iman edenlerin, onlar gibi hareket etmelerini, idaresi altında buldukları taati sisteme karşı onurlu bir duruş sergilemelerini istemiştir. "Biz sana onların haberlerini hakkıyla anlatıyoruz; şüphesiz onlar, Rasulüne iman etmişlerdir; Biz de onların hidayetlerini artırmıştık; onların kalplerini bağlamıştık; kıyam ettiler, peşinden dediler ki: "Rasulümüz, güzel klerin ve yerin Rasulüdür, biz On'dan başka ilaha davet edemeyiz, çünkü o zaman sağımlı oluruz. Bunlar bizim kavmimiz, On'dan başka ilahlar edindiler; onların, apaçık bir delil getirmeleri gerekmez miydi, Allah'a karşı yalan uydurandan daha zalim kimdir!" (Kehf, 13-15)

Taatin idaresi altında onun hakimiyetini kabul edip onun yasalarına göre vakıf ve dernek kurarak Yslem'i anlatmaya kalkışmak, taati Melek ve İlah olarak kabul etmek, Rububiyeti taata tahsis etmektir. Yıpte bu gerçeği bilen Risalet ünderleri ve Tevhid erleri, idaresi altında buldukları taati sistemlere ve taraftarlarına açıkça meydan okumuşlar, onların ilah edindiklerini kabul edemeyeceklerini, onların yüzlerine haykırılmışlardır.

“Pehrın uzak yerinden bir adam, koparak geldi, dedi ki: ‘Ey kavmim, tabi olun bu gönderilen elçilere; sizden bir ücret istemeyenlere tabi olun, onlar, hidayete ermiplerdir. Ben, neden beni yaratana kulluk etmeyeyim ve siz, O’na döndürüleceksiniz. O’ndan başka ilahlar edinir miyim, eğer Rahman, bana bir zarar vermek istese, onların befaati bana hiçbir fayda sağlamaz ve beni kurtaramazlar. O takdirde gerçekten ben, apaçık bir dalalet içerisinde olurum. Doğrusu ben, sizin Rabb’inize iman ettim, beni dinleyin.” (Yasin, 20-25) Bütün bu ilahi gerçeklere kulaklarını tükayüp tağuti sistemin küfür ve ğirk yasaları altünda tağuttan izin alarak davet yaptüklarünü iddia edenlerin yaptükları mücadele Tevhidi bir mücadele değil, yüce Allah’nü zerine iftira atarak, küfür ve ğirklerini gizleme mücadelesidir. Çocukların okula gönderilmesine karşı olanlar, gerçekten Tevhidi mi düğünüyorlar Çocukların okula gönderilmesinin ğirk ve küfür olduğunu ileri sürenlerin, gerçekten Tevhidi bildiklerine ve Tevhidi gaye ile bunu söylediklerine baküdüğünda bunların, Tevhid ile sloganik söylemlerinden başka uzaktan yakündan ilgilerinin bulunmadüğü görülmetedir. Bu söylemleri, Rabb’imizin de bildirdiği üzere, sürf göğüslerindeki kibirlerini tatminden ibarettir. “Püphesiz, kendilerine gelmiş hiçbir delil olmadan Allah’nü ayetleri hakkünda tartüpanlar, onların, göğüslerinde erişemeyecekleri yalnüzca bir kibir vardür, o halde sen Allah’a süğün, muhakkak ki iğiten, gören O’dur.” (Mürsquo;min, 56) Okul konusunda sloganik ifadeden ileri gitmeyen Tevhidi söylemlerini, Kur’ani hiçbir delilleri olmadan, üstelik Rasulullah (as)’nü ünek Sünnetini ve hadisini inkâr ederek küfür ğirk olduğu iddialarünü tekrarlayüp duran bu Tevhiden nasipsiz Sünnet ve hadis inkârcülarınü durumlarına baküdüğünda bunların, sözde inkâr ettikleri tağutla içli düğü oldukları görülür. Bunlar, yüce Allah’nü Zatüna iman edilmesi için reddedilmesi gerektiğini bildirdiği tağutu, sözde söylem düğünda reddetmedikleri, hali hazırda buldukları tağuttan izinli vaküf ve dernekler içinde bulunmalaründan anlapülmaktadış. Zillet içerisinde ğirk ve küfür olan vaküf ve derneklerde yuvalanan, insanlara tağutun reddedilmesini söyleyip kendileri tağutun kirli tabelaları altündan oturan bu kimseler, Kur’an’nü bildirdiği üzere ikiyüzliü bir tavür sergilemektedirler. Bunlar, tağut tarafündan sorgulanünca tağutun izni ile kurdukları vaküflarda bulduklarünü söyleyip tağutu razü ederlerken arkalarında topladükları zavallü insanlara da tağutun reddedilmesi gerektiğini söylemektedirler. “Yman edenlerle

karþýlaþtýklary zaman; ‘Ýman ettik’ derler, fakat peytanlaryyla babba kaldýklarynda; ‘Püphesiz biz sizinle beraberiz, biz sadece alay edicileriz’ derler.” (Bakara, 14) Tađutla beraber bulunduklaryny ve ondan yana olduklaryny da, küfür dedikleri demokrasi þölenlerinde, demokrasi nöbeti tutmaları ile göstermipler, bunu da hiçbir ahlâki deđer tapýmadan sanal alemde yayýnlamýplardýr. Münafýklýđýn â!âsýny gösteren, bođazlaryna kadar þirk ve küfür içerisinde bulunan bu kimseler, yaptýklary ve tađutla beraber bulunmaları ile Tevhidin savunucusu deđil, tađutun safýnda olduklaryny göstermiplerdir. Üstelik bu küfür ve þirk durumlarýndan tevbe etmedikleri gibi, her zaman yaptýklary gibi seviyesizce kelimeleri yerlerinden kaydırarak tađutla birlikteliklerini savunmuþlardýr. Bu ikiyüzlü sloganik Tevhid savunucuları, Tevhidi, bir inanç ve iman ilkesi olarak deđil, insanlary kandýrmak için sadece dergi ve derneklerinde isim olarak kullanýyorlar. Oysa Tevhid, þirk ve küfür yuvalaryny, küfür ve þirklerini gizlemek için tabelalarda ya da dergilerde isim olarak deđil, bir iman ilkesi ve iman mücadelesidir. Tevhidi mücadelenin nasýl yapýldýđý, Sünnetullahta Tevhid þirk mücadelesinde Risalet önderleri rasuller ve Tevhid erleri tarafýndan açýkça ortaya konulmuþtur. Onlaryn hiçbirisi, tađutun verdiđi izinle þirk ve küfür tabelalary altýnda tađutun kucađýnda oturlarken, tađut ile birlikteliklerini göstermek için küfür þölenlerine katýlarak sloganik olarak Tevhidi savunmamýþ, Tevhidi, küfür ve þirklerini gizlemek için isim olarak kullanmamýþ, hayatlaryny ortaya koyarak Tevhidi mücadeleyi vermiþlerdir. Sözde okula karþý olan ancak gerçek yapamlarynda tađutun kucađýnda oyuncak olan bu ikiyüzlü kimselerin, Tevhidi savunmaları için öncelikle tađutla birlikteliklerine son vermeli, þirk ve küfür yuvalary olan vakýf ve dernekleri kapatmalı, sonra yüce Allah’ýn üzerine attýklary iftiralardan dolayý tevbe ederek arkalarýnda sürükledikleri bilinçsiz kiþilerden helallik istemeli, daha önce þirk ve küfür içerisinde bulunduklaryny itiraf etmelidirler. Bu kimseler, Tevhidi esaslaryn ne olduđunu çok iyi öđrenip ona hakkýyla iman etmeli, daha sonra Risalet tarihinde Tevhidi mücadelenin nasýl yapýldýđýny öđrenip o dođrultuda hareket etmelidirler. Ancak bu durumda Tevhid ve þirk söylemlerinde samimi ve gerçekçi olabilirler. Aksi halde içerisinde bulunduklary küfür, þirk ve münafýklýklary ile acýklý azabý tatmak üzere ebediyen kalacaklary cehennem sürüleceklerdir. Çocuklary okula göndermenin fayda ve zararlarý Çocuklary okula göndermenin elbette sýkýntýlary vardýr, ifade ettiđim üzere anne babalara, bu sýkýntýlary giderme

konusunda görevler düşmektedir ki, zaten ebeveyn olmak da bunu gerektirir. ancak okula göndermenin de birçok faydaları vardır, bunlar.

Yüce Allah'ın, ayetlerde s&yk s&yk dikkatleri çektiği Kâinat ayetleri, öğretmenler Allah'ın ayetlerini öğretmiyoruz deseler de, okullarda verilmektedir. Bu nedenle çocukları okula göndermemek onların, Kur'an'da Rabb'imizin dikkatleri üzerine çektiği Kâinat ayetlerini öğrenmelerine engel olmaktır ki bu küfür'dur. Yüce Allah (cc), Kur'an ayetlerinde Kendisine kulluğun esaslarını açıklarken, aynı zamanda s&yklykla insanın yaratılış sürecini ve oluşumunu, Kâinat ayetlerini, yıldızların durumunu, güneş ve ayın hareketlerini, uzayın derinliklerini, denizlerin durumunu, bulutların akıp güşmesini ve yağmur sularının tapınmalarını, yerden nebatın bitirilmesini konu edinmektedir. Büt&uumn bunlar da birer bilim dalıdır ve bu bilimin incelikleri eğitim kurumlarında verilmektedir. Okulda verilecek eğitimin aynısını dışarıda çocuklarına verebilecek aileler varsa elbette bu daha güzel ve takdire şayan olacaktır. Ancak hem çocukların okula göndermeyip hem de onlara kâinat ayetlerini öğretmemek çocukların, yüce Allah'ın hakkıyla tanınmalarına engel olmaktır.

Çocukları okula göndermeyip onların kâinat ayetlerini öğrenmelerini sağlamayanlar, gerçekleri görmemek için kafaları kuma sokanlardır. Bunlar, çocuklarının Kâinat ayetlerinin öğrenilmesine engel olup, onları muazzam Kâinatın ayetlerini öğrenmekten alıkoymuşlardır. Çocuklarının kâinat ayetlerini öğrenmelerine engel olanların durumu, Mekke müşriklerinin Kur'an'ın anlaşılmazına engel olmalarının değipik bir peklidir. Mekke müşrikleri, Kur'an'daki ayetlerin anlaşılmazına engel oluyorlardı, günümüz geleneksel sapıklar, geleneksel atalarının ilah edinmiş müşrikler de yüce Allah'ın, Kâinat ayetlerinin anlaşılmazına engel olmaktadır. Geleceğin bilim insanlarının, doktorların, mimarların, her türlü teknik ve teknoloji mühendislerinin, kâinat ayetlerinin hikmetini kavrayacak ilim ehlinin yetiştirilmesi çocukların, okula mutlaka gönderilmeleri gerekir. Çocuklar okulda, diğer ilimlerle beraber Kâinat ayetlerini de öğreneceklerdir. Çocukları okula göndermemek her peyi, inançsızların kontrolünde ve tasarrufunda bırakılmaktadır ki bu durumda, Müslüman olduklarını iddia edenler, işleri düşünde, hasta olduklarında o inançsız ateist, demokrat dedikleri kişilerin ünde süklüm büklüm durarak onlardan medet umacaklar. Çocukları okula gönderilmesine karşı

¸yanlar, payet Ýslâm düþmanlarýnýn ajanlarý deðillerse ya ger¸ekten ahmak ya da ger¸ekten Ýslâm’dan bihaber kara cahillerdir.

Çünkü baþka türlü aklý babýnda ve iman eden bir Müslüman, bu kadar ahmak¸a bir iddiada bulunmaz. Bunlarýn amacý taðutu inkâr deðil, payet öyle olsaydý, taðutla kol kola demokratik küfür þölenlerine katýlmazlardýr. Bunlar, kipiliksiz, yalancý ikiyüzlü ahmaklardýr. Çocuklarýn okullara gönderilmesine karpý ¸yanlar, baþörtüleri, kâfir kadýnlar yanýnda ¸ýkarýlmayacak olan kadýnlarýný, demokrat ateist kadýn doktorlara muayene ettirecekler, onlar da, gerektiði zaman bu sloganik Tevhidi savunucularýnýn kadýnlarýn en mahrem yerlerini bile muayene edecektir. Müslüman anne babalar, okula ¸ocuklarýný gönderirlerken dikkat edecekleri husus, ¸ocuklarýn, taðutun yemin merasimlerine katýlmalarýný önlemek, ¸ocuklarýnýn bu konuda duyarlý olmasýný saðlamaktýr. Bunun dýþýnda müfredatta küfür ve þirk konusu iþlendiðinde bu konuda ¸ocuklara Hakký anlatmak, doðrunun ne olduðunu öðretmektir. Çocuklar zaten sokakta, basýnda ¸arþýda da bir¸ok küfür ve þirk olan hususlarý duyup görüyorlar. Bir okul yönetimi zorla ¸ocuklarý yemin törenlerine sokmasý durumunda bu ¸ocuklarý sorumluluk altýna sokmaz, ¸ünkü ¸ocuktan kalem kaldýrýlmýþtýr. Çocuðun orada zorla tutulmasý, anne babalarýný deðil, okul yönetimini sorumluluk altýna sokar. Çocuklarýn okulda öðrendiklerinden anne babayý sorumlu tutmak, Yahovacýlarýn mantýðýdýr. Onlar, Hz. Adem (as)’ýn iþlediði su¸un günahýný biz evlatlarýnýn ¸ektiðini iddia ediyorlar. Anne baba ¸ocuklarýna gereken bilgiyi ve duyarlýlýðý kazandırdýktan sonra ¸ocuklarýn okulda yanlýþ bilgi almalarýnýn sorumluluðunu anne babalara yükleyenler, Hz. Nuh (as)’ý, oðlunun iþlediði günahtan sorumlu tutmaktýr ki, yüce Allah (cc), Hz. Nuh (as)’ý, oðlunu müþriklerin i¸ine gönderdi de küfre girdi diye sorumlu tutmamýþtýr. Çocuklarýn okul durumu, tÝpký bir markete gönderilmeleri gibidir, markete gönderilen ¸ocuk, anne babasýnýn söylediði helal peylere alacaktır, tezgâhlardaki haram peylere gözü ilipmesi, onun haram iþlediði anlamýna gelmez. Okula giden ¸ocuklar da anne babalarýnýn duyarlýlýðý ile kendilerine lazým olan bilgileri alacaklar, diðerlerini duymakla kalacaklar ki, onlarý duymalarý þirk ve küfür deðildir. Þirk ve küfür olan sözleri kabul edip söylemek þirktir ki, ¸ocuklar zaten bir bilgiyi kabullenip savunacak durumda ve sorumlulukta deðillerdir. Onlar, duyduklarý peylere anne babalarý ile konuþarak doðru ya da yanlýþ olduðunu öðrenebilirler. Küfür ve þirk

sözlerini duymak, kâfir ve şirk değildir, öyle olsaydı, hemen herkes hayatında binlerce kâfir ve şirk sözlerini duymaktadır ki bunların müşrik ve kâfir olmaları gerekir. Risalet tarihinde de rasullerin müccidleri de dahil tüm müccidler, arkadaşlarından, yetiştikleri evreden bir müccidlik kâfir ve şirk sözleri ve hareketi göstermişler, ancak onlar hakkında ne ayet gelmiş ne de Rasulullah (as) bu konuda bir şey söylemiştir. Müccidlerden kalem kaldırılmıştır, ancak Rabbinin gerçeğinden iman etmiş nesillerin ve geleceğin Tevhid erlerinin yetiştirilmesi için anne babalar, müccidlerine Hakkı anlatıp onları duyarlı hale getirmeli ve bunda şerh ve duyarlı olmaları ile göstermelerini yapmış olacaklardır. Daha önce ve günümüzde bir müsliman, müccidlerini taatun okullarına göndermiş, müccidleri üzerinde hassasiyetle durarak onların öğrendikleri yanlışların doğrusunu onlara anlatmış, mezun olan müccidler, hamdolsun birer Tevhid eri olarak yerlerini almışlardır. Müslimanlar ve imani konuda yeni yeni bir şeyler öğrenmek isteyen kimseler, kendileri boğazlarına kadar şirk ve kâfirlik içerisinde bulunan, taatla omuz omuza demokratik kâfirlikten katılan, taatun verdiği izin ile şirk ve kâfirlik yuvalarında yuvalanıp sırtları pek bir halde Tevhidi slogandan söz söylemeyen ikiyüzlü, münafikları dinlememeli, müccidleri üzerinde duyarlı ve hassasiyetle durarak onları yetiştirmeye çalışmalıdırlar. “Elbette bu bir öğüt; artık dileyen kimse, Rabbinin varan bir yol tutar.” (Müzzemmil, 19)

Bu köpe yazısının geldiği yer: Kurani Mücahede:

<http://www.mucahede.com>

Bu köpe yazısı için adres:

http://www.mucahede.com/modules.php?name=Kose_Yazilari&op=view_article&artid=261